

TRANG THÔNG TIN
TÓM TẮT NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

1. Tóm tắt mở đầu

Đề tài luận án: Quản lý nhà nước dự án đầu tư từ ngân sách nhà nước trong giáo dục đào tạo đại học và sau đại học ở Việt Nam.

Chuyên ngành: Quản lý Hành chính công.

Mã số: 62 34 82 01

Họ và tên nghiên cứu sinh: Phùng Văn Hiền

Người hướng dẫn : - Hướng dẫn 1, GS.TS. Đinh Văn Tiến.

- Hướng dẫn 2, TS. Đặng Xuân Hoan.

Cơ sở đào tạo : Học viện Hành chính Quốc gia thuộc Bộ Nội vụ.

Thực hiện đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đối với giáo dục đại học, việc đầu tư từ ngân sách nhà nước (NSNN) cho giáo dục đào tạo đại học và sau đại học (ĐH&SĐH) thông qua các dự án tại các thời kỳ được quan tâm sâu sắc. Đặc biệt là trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế hiện nay.

Căn cứ nội dung cơ bản của quản lý nhà nước (QLNN) để đánh giá chính sách đầu tư từ ngân sách cho giáo dục đào tạo ĐH&SĐH về lý luận và thực tiễn, luận án có những đóng góp khoa học mới như sau.

2. Nội dung tóm tắt

2.1. Về lý luận: Luận án trình bày, lập luận, phân tích một cách toàn diện, có hệ thống và cụ thể cơ sở khoa học về QLNN đối với các dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục đào tạo ĐH&SĐH, bao gồm: khái niệm, chủ thể QLNN đối với dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục ĐH&SĐH; nội dung QLNN đối với dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục ĐH&SĐH như: quản lý các hoạt động đầu tư từ NSNN cho các thể chế giáo dục, quản lý dự án, chương trình đầu tư công, quản lý các dự án đầu tư cho các hoạt động nghiên cứu khoa học, biên soạn giáo trình, quản lý các dự án đầu tư hỗ trợ nguồn nhân lực của hệ thống giáo dục đại học, hỗ trợ sinh viên.

Luận án trình bày kinh nghiệm quản lý nhà nước chương trình, dự án đầu tư ngân sách nhà nước cho giáo dục đại học ở một số nước trên thế giới.

2.2. Về thực tiễn: Trên cơ sở phân tích thực trạng QLNN về dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục đào tạo ĐH&SĐH trong thời gian 2010-2012, luận án chỉ ra những kết quả đạt được, những hạn chế trong các nội dung QLNN đối với các dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục đào tạo ĐH&SĐH. Nguyên nhân của những hạn chế gồm: Nhà nước đã có chủ trương xã hội hóa, nhưng lại không xã hội hóa việc sử dụng NSNN cho giáo dục nói chung và giáo dục đào tạo ĐH&SĐH nói riêng; chính sách tài chính đối với giáo dục ĐH&SĐH chậm đổi mới; Nhà nước chưa nhất quán một chiến lược về đầu tư phát triển hệ thống giáo dục đào tạo ĐH&SĐH, chưa nhất quán về các chính sách như chính sách học phí và chính sách hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn; các cơ quan QLNN về GDĐH được giao trách nhiệm phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh cho các cơ sở GDĐH.

Trên cơ sở đó, luận án đề xuất những định hướng đổi mới QLNN đối với các dự án đầu tư từ NSNN cho giáo dục đào tạo ĐH&SĐH gồm: đổi mới cơ chế tài chính cho sự nghiệp giáo dục nói chung; đổi mới phân bổ ngân sách nhà nước dành cho giáo dục ĐH&SĐH; đổi mới cơ chế tạo nguồn thu của các cơ sở giáo dục đại học thông qua học phí; đổi mới cơ chế quản lý đầu tư cho giáo dục đại học từ nguồn vốn ODA; đổi mới cơ chế đầu tư NSNN cho hoạt động nghiên cứu khoa học - công nghệ trong các trường đại học; đổi mới cơ chế đầu tư NSNN cho giáo dục đại học và phát triển nguồn nhân lực các cơ sở giáo dục đại học giai đoạn tới; đổi mới cơ chế quản lý các dự án đầu tư xây dựng cơ bản cho các cơ sở giáo dục đại học từ ngân sách nhà nước; đổi mới QLNN các dự án đầu tư từ NSNN thông qua chương trình, dự án "chi hỗ trợ sinh viên".

Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2014

Tập thể người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

GS.TS. Đinh Văn Tiến TS. Đặng Xuân Hoan

ThS. Phùng Văn Hiền