

**TRANG THÔNG TIN**  
**NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI VỀ HỌC THUẬT, LÝ LUẬN,**  
**LUẬN ĐIỂM MỚI VỀ KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CỦA LUẬN ÁN**

**1. Thông tin chung**

Đề tài luận án: Quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học

Chuyên ngành: Quản lý hành chính công

Mã số: 62 34 82 01

Họ và tên nghiên cứu sinh: Đoàn Văn Dũng

Họ và tên người hướng dẫn: 1. PGS.TS. Lê Thanh Bình; 2. TS. Trần Trọng Toàn

Cơ sở đào tạo: Học viện Hành chính Quốc gia

**2. Nội dung trang thông tin tóm tắt**

*Một là*, trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đã củng cố, bổ sung khái niệm chất lượng giáo dục đại học, tiêu chí đánh giá, những yếu tố tác động đến chất lượng giáo dục đại học. Luận án xác định quản lý nhà nước là yếu tố có tác động toàn diện đến chất lượng giáo dục đại học, là điểm kết nối, tổng hòa các nỗ lực bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; làm rõ vai trò của nhà nước đối với chất lượng giáo dục đại học trên các phương diện về tạo lập khuôn khổ thể chế, định hướng, điều tiết sự phát triển, giám sát, kiến tạo những điều kiện, những tiền đề cần thiết cho một nền giáo dục đại học có chất lượng, hiệu quả; xác định nội dung quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học; làm rõ sự khác biệt của quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học với cách tiếp cận truyền thống của quản lý nhà nước đối với giáo dục đại học.

*Hai là*, luận án đánh giá thực trạng quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam trong giai đoạn vừa qua trên các phương diện: xây dựng, ban hành chính sách, thể chế quản lý nhà nước; tổ chức thực hiện chính sách, thể chế quản lý nhà nước; kiểm tra, xử lý vi phạm và tổng kết đánh giá việc thực hiện thể chế quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học, phương thức quản lý nhà nước. Luận án chỉ ra những nguyên nhân chủ quan và khách quan dẫn đến những hạn chế trong quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học mà trọng tâm là tư duy quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học chưa được thể hiện một cách đầy đủ trong hoạt động quản lý nhà nước về giáo dục đại học.

*Ba là*, với cách tiếp cận quản lý chất lượng toàn diện, luận án đề xuất hệ thống giải pháp hoàn thiện quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học bao gồm: (i) Đổi mới vai trò quản lý của nhà nước kết hợp với mở rộng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục đại học; (ii) Hoàn thiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục đại học theo hướng xác định tầm nhìn, mục tiêu cho giáo dục đại học và những yếu tố tác động trực tiếp đến chất lượng giáo dục đại học; (iii) Hoàn thiện thể chế và nâng cao hiệu quả thực hiện thể chế quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học; (iv) Tổ chức lại bộ máy quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học; (v) Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác quản lý nhà nước về giáo dục đại học; (vi) Hoàn thiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát trong quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học.

*Bốn là*, luận án kiến nghị với các cơ quan quản lý nhà nước: tăng cường sự phối hợp giữa quy hoạch phát triển giáo dục đại học với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội; đổi mới mô hình tăng trưởng giáo dục đại học từ phát triển dựa trên cơ sở quy mô sang phát triển dựa trên cơ sở chất lượng và hiệu quả; xây dựng và triển khai khung năng lực quốc gia; đổi mới chương trình đào tạo với việc xây dựng chương trình đào tạo có tính thực tiễn, gắn kết với yêu cầu của thị trường lao động, tạo động lực học tập cho sinh viên làm cơ sở để nâng cao chất lượng.

*Hà Nội, ngày tháng năm 2015*

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN**

**NGHIÊN CỨU SINH**

**PGS.TS. Lê Thanh Bình**

**TS. Trần Trọng Toàn**

**Đoàn Văn Dũng**