

**TRANG THÔNG TIN**  
**NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI VỀ HỌC THUẬT, LÝ LUẬN,**  
**LUẬN ĐIỂM MỚI VỀ KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CỦA LUẬN ÁN**

**1. Thông tin chung**

Đề tài luận án: Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông vùng dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc

Chuyên ngành: Quản lý hành chính công; Mã số: 62 34 82 01

Nghiên cứu sinh: Phùng Thị Phong Lan

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS Hoàng Văn Chức; 2. PGS.TS Ngô Thành Can

Cơ sở đào tạo: Học viện Hành chính Quốc gia

**2. Nội dung trang thông tin tóm tắt**

*Một là*, luận án quan niệm quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông vùng dân tộc thiểu số là sự tác động, điều chỉnh thường xuyên của nhà nước bằng quyền lực nhà nước đối với toàn bộ hoạt động giáo dục phổ thông của vùng dân tộc thiểu số, trên cơ sở kết hợp giữa quản lý nhà nước theo ngành và theo lãnh thổ, phù hợp với điều kiện kinh tế- xã hội của vùng dân tộc thiểu số, bảo đảm hình thức, nội dung và chất lượng giáo dục theo mục tiêu giáo dục phổ thông.

*Hai là*, luận án chỉ ra những hạn chế trong quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông vùng dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc trong giai đoạn vừa qua, gồm: (i) Hệ thống chính sách và việc thực hiện chính sách còn nhiều điểm chưa hợp lý, thiếu thống nhất; (ii) Tổ chức bộ máy quản lý còn nhiều vướng mắc; (iii) Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý chưa đáp ứng được yêu cầu (iv) Chất lượng giáo dục còn thấp; (v) Việc phát triển hệ thống các trường chuyên biệt và việc tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục đặc thù cho học sinh dân tộc thiểu số còn chưa tốt; (vi) Hoạt động thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm còn mang tính hình thức. Nguyên nhân dẫn đến những hạn chế đó là: Nguyên nhân khách quan (vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên, khí hậu khắc nghiệt; cơ sở hạ tầng yếu kém, thiếu đồng bộ, đời sống kinh tế - xã hội rất khó khăn; trình độ dân trí thấp, phong tục, tập quán, truyền thống văn hóa lạc hậu; bất đồng ngôn ngữ); Nguyên nhân chủ quan (tư duy và cơ chế quản lý của nhà nước đối với giáo dục phổ thông vùng dân tộc thiểu số còn nhiều điểm chưa hợp lý; hoạt động quản lý nhà nước đối với giáo dục dân tộc chưa được quan tâm đúng mức; cơ chế phối hợp, thông tin giữa các cấp quản lý chưa chặt chẽ, thông suốt; hoạt động thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm pháp luật còn chưa được chú trọng).

*Ba là*, luận án đề xuất một hệ thống giải pháp hoàn thiện quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông vùng dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc, gồm: (i) Nhóm giải pháp về hoàn thiện hệ thống thể chế, chính sách; (ii) Nhóm giải pháp về kiện toàn tổ chức bộ máy; (iii) Nhóm giải pháp về phát triển nguồn nhân lực; (iv) Nhóm giải pháp về thu hút và quản lý các nguồn lực; (v) Nhóm giải pháp về nâng cao nhận thức; (vi) Nhóm giải pháp về tăng cường hoạt động thanh tra, kiểm tra. Những giải pháp này cần được thực hiện quyết liệt, đồng bộ; gắn với đặc thù của từng địa phương và đảm bảo tính phối hợp trên quy mô toàn Vùng.

*Hà Nội, ngày 6 tháng 6 năm 2016*

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN**

**NGHIÊN CỨU SINH**

**PGS.TS. Hoàng Văn Chức**

**PGS.TS Ngô Thành Can**

**Phùng Thị Phong Lan**

