

**TRANG THÔNG TIN**  
**NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI VỀ HỌC THUẬT, LÝ LUẬN,**  
**LUẬN ĐIỂM MỚI VỀ KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CỦA LUẬN ÁN**

**1. Tóm tắt mở đầu**

**Đề tài luận án: Thể chế quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học ở Việt Nam hiện nay**

Chuyên ngành: Quản lý công

Mã số: 62 34 04 03

Họ và tên nghiên cứu sinh: Lê Như Phong

Họ và tên người hướng dẫn: 1. GS.TS. Phạm Hồng Thái

2. PGS.TS. Nguyễn Bá Chiển

Cơ sở đào tạo: Học viện Hành chính Quốc gia

**2. Nội dung trang thông tin tóm tắt**

Một là, thể chế quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học là hệ thống các quy phạm pháp luật do cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành và tổ chức bộ máy hành chính nhà nước vận hành các quy định pháp luật về quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học một cách thống nhất nhằm đáp ứng các yêu cầu, mục tiêu của giáo dục sau đại học nói riêng và giáo dục nói chung.

Hai là, sau 30 năm đổi mới thể chế quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học đã phát triển rõ rệt. Bên cạnh đó, vẫn còn những bất cập như: hệ thống văn bản quy phạm pháp luật chưa đồng bộ, chưa được sửa đổi, bổ sung kịp thời (luận án chỉ ra 8 hạn chế lớn). Tương tự, bộ máy quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học cũng còn nhiều bất cập về cơ cấu tổ chức, nguồn nhân lực, đặc biệt là việc thành lập mô hình bộ “chủ quản” dẫn đến sự can thiệp quá sâu vào hoạt động quản trị của các cơ sở giáo dục sau đại học. Điều này ảnh hưởng lớn đến hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học.

Ba là, để hoàn thiện thể chế quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học, luận án đề ra ba nhóm giải pháp: (1) giải pháp hoàn thiện về pháp luật giáo dục sau đại học. Về mặt hoàn thiện hình thức pháp luật, cần triển khai theo hướng xây dựng Luật Giáo dục Sau đại học, điều chỉnh chuyên biệt hoạt động giáo dục sau đại học. Về mặt nội dung, quy định pháp luật phải xây dựng cơ sở pháp lý để đảm bảo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục, trên cơ sở tăng cường sự kiểm định chất lượng của xã hội và kiểm tra, thanh tra, xử lý vi phạm của Nhà nước; (2) Nhóm giải pháp về hoàn thiện tổ chức bộ máy quản lý nhà nước đối với giáo dục sau đại học: cần đổi mới mô hình tổ chức quản lý nhà nước về giáo dục sau đại học; củng cố, hoàn thiện hoạt động điều hành, quản lý hiệu quả của Bộ Giáo dục và Đào tạo; củng cố và nâng cao chất lượng, trình độ chuyên môn, năng lực tham mưu của đội ngũ công chức trong Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường phối kết hợp giữa cơ quan ban ngành; (3) Các giải pháp khác như: tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với giáo dục, đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản lý, chú trọng quản lý chất lượng giáo dục; cần xây dựng chiến lược phát triển; tăng cường nguồn lực cho giáo dục sau đại học; tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục sau đại học.

*Hà Nội, ngày... tháng 01 năm 2017*

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN 1**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN 2**

**NGHIÊN CỨU SINH**

**GS.TS. Phạm Hồng Thái**

**PGS.TS. Nguyễn Bá Chiển**

**Lê Như Phong**

