

TRANG THÔNG TIN
NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI VỀ HỌC THUẬT, LÝ LUẬN,
LUẬN ĐIỂM MỚI VỀ KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CỦA LUẬN ÁN

1. Tóm tắt mở đầu

Đề tài luận án: Chính sách phát triển đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập ở Việt Nam

Chuyên ngành: Quản lý công; Mã số: 62 34 82 01

Nghiên cứu sinh: Vũ Đức Lễ

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS. Lưu Kiếm Thanh; 2. TS. Nguyễn Minh Sản

Cơ sở đào tạo: Học viện Hành chính Quốc gia

2. Nội dung trang thông tin tóm tắt

Một là, luận án quan niệm đội ngũ giảng viên (ĐNGV) các trường đại học công lập ở Việt Nam gồm những người đủ tiêu chuẩn, không phân biệt quốc tịch, được ký hợp đồng lao động, giảng dạy từ bậc đại học trở lên, được tổ chức thành một đội ngũ, thực hiện cùng mục tiêu, nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản lý... theo kế hoạch; Chính sách phát triển ĐNGV các trường đại học công lập ở Việt Nam do Trung ương ban hành, là những quy định, định hướng, khuyến khích thực hiện của Nhà nước để giải quyết những vấn đề phát sinh có liên quan đến ĐNGV, được thực hiện trong khoảng thời hạn nhất định, nhằm thúc đẩy sự phát triển về quy mô, chất lượng, cơ cấu... của ĐNGV trước trước mắt và lâu dài.

Hai là, luận án đánh giá thực trạng chính sách phát triển ĐNGV các trường đại học công lập ở Việt Nam từ đổi mới đến nay (1986 - 2016) còn các hạn chế sau: i) Về hoạch định chính sách: Rất ít các chính sách được ban hành xuất phát từ ý tưởng, những vấn đề bức xúc cần giải quyết của ĐNGV đại học công lập, chủ yếu xuất phát từ các cơ quan nhà nước được giao nhiệm vụ quản lý nhà nước; mục tiêu chính sách còn dàn trải, định tính; ii) Về thực thi chính sách: Hiệu lực, hiệu quả, tuổi thọ của chính sách thấp; các chính sách còn chồng chéo, dàn trải, khó thực hiện; iii) Về đánh giá chính sách: Chưa thường xuyên, khó đánh giá vì mục tiêu dàn trải, định tính.

Ba là, từ quan điểm quán triệt đầy đủ chủ trương, đường lối của Đảng, khắc phục kịp thời các khoảng trống, bổ sung những nội dung cần thiết; tiến hành đồng bộ với đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục đại học; hoàn thiện chính sách trả lương thỏa đáng theo khoán việc và tạo môi trường làm việc dân chủ, phát huy khả năng sáng tạo của ĐNGV; thực hiện đồng bộ với chính sách phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; dựa trên ý tưởng xây dựng, đào tạo và cung cấp “ngân hàng giảng viên quốc gia”, Luận án đề xuất giải pháp hoàn thiện chính sách phát triển ĐNGV các trường đại học công lập ở Việt Nam bao gồm: Giải pháp chung: (gồm: i) Hoàn thiện về thể chế, môi trường pháp lý; ii) Nâng cao năng lực, trình độ của đội ngũ hoạch định chính sách; iii) Hoàn thiện quy trình chính sách; iv) Nâng cao vai trò của các tổ chức chính trị xã hội và xã hội nghề nghiệp trong việc phân biện chính sách) và Các giải pháp cụ thể: (gồm: i) Giải pháp xây dựng quy hoạch phát triển ĐNGV đại học công lập tổng thể, dài hạn đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu, tỷ lệ... phù hợp với nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực của đất nước hiện tại và trong tương lai, phục vụ cho hội nhập khu vực và quốc tế; ii) Giải pháp hoàn thiện chính sách thu hút, tuyển dụng; iii) Giải pháp hoàn thiện chính sách sử dụng, đánh giá; iv) Giải pháp hoàn thiện chính sách đào tạo, bồi dưỡng; v) Giải pháp hoàn thiện chính sách đãi ngộ, tôn vinh).

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC
NGƯỜI HƯỚNG DẪN 1 NGƯỜI HƯỚNG DẪN 2

Hà Nội, ngày tháng năm 2017
NGHIÊN CỨU SINH

PGS.TS. Lưu Kiếm Thanh

TS. Nguyễn Minh Sản

Vũ Đức Lễ

INFOMATION PAGE
NEW CONTRIBUTIONS TO ACADEMIC LEARNING, THEORY,
NEW THEORETICAL POINTS ON SCIENCE AND PRACTICE OF THE DISSERTATION

1. General information

Dissertation topic: Policies for developing teaching staff at public universities in Vietnam

Major: Public Management; Code: 62 34 82 01

PhD student: Vu Duc Le

Supervisors: 1. Assoc. Prof. Dr. Luu Kiem Thanh; 2. Dr. Nguyen Minh San

Training Institution: National Academy of Public Administration

2. Content of summary page

Firstly, the dissertation defined that teaching staff at public universities in Vietnam are those who are qualified regardless of nationalities, have labour contracts, teach from and above tertiary level. They are organized in a team and carry out the same objectives, tasks of training, scientific research, management ... as planned; The development policy of public universities in Vietnam issued by the central government consists of regulations, orientation and encouragement of the State in order to deal with problems arising related to the lecturers. Which is implemented in particular time to promote the development of size, quality, structure ... of teaching staff in the immediate and long term.

Secondly, the disertation evaluated the current policy for development of teaching staff at public universities in Vietnam since the renovation (1986 - 2016) which has the following limitations: i) Policy plan: few policies which were issued derived from the ideas and urgent matters of lectures of public universities, mainly from state agencies assigned to perform state management tasks. Policy objectives are scattered, qualitative; ii) Policy implementation: The validity the effectiveness and the life expectancy of the policy are low; The policies are overlapping, spreading, difficult to implement; iii) Policy assessment: is not regular, difficult to evaluate due to the spreading and qualitative objective.

Thirdly, from the viewpoint of fully understanding the Party's policy and guidelines, timely fill the gaps and add necessary contents; synchronously renew the state management of tertiary education; better the policy of adequate salaries payment according to the job assignment and create a democratic working environment, promote the lecturers' creativeness; synchronously implement the policy of developing high quality human resources; based on the idea of making, training and providing the "national lecturer bank", the thesis proposes solutions to improve the policy for development of teaching staff at public universities in Vietnam as follow:

Overall solution: (i) Improve the institution, the legal environment; ii) Strengthen the ability and the qualification of the policy-makers; iii) Complete the policy process; iv) Enhance the role of socio-political and socio-professional organizations in policy review) and specific solutions: (i) Develop the long-term overall plan of lecturers in public universities ensuring quantity, quality and structure, proportion ... in accordance with the current demands of human resources training of the country at present and in the future, serving for regional and international integration; ii) Better the policy of attracting and recruiting; iii) Improve the policy of managing and evaluating; iv) Improve the policy of training and retraining; v) Perfect the policy of benefits package, honor).

Hanoi, 2017

SUPERVISORS

SUPERVISORS 1

SUPERVISORS 2

PhD STUDENT

Assoc.Prof. Dr. Luu Kiem Thanh

Dr. Nguyen Minh San

Vu Duc Le