

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tóm tắt mở đầu

Nghiên cứu sinh: Vũ Đức Lễ

Đề tài: Chính sách phát triển đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập ở Việt Nam.

Chuyên ngành: Quản lý công; Mã số: 62 34 82 01

Cơ sở đào tạo: Học viện Hành chính Quốc gia

2. Nội dung bản trích yếu

2.1. Mục đích nghiên cứu:

Mục đích nghiên cứu của luận án là làm rõ cơ sở lý luận về chính sách phát triển đội ngũ giảng viên (ĐNGV) đại học công lập. Phân tích, đánh giá thực trạng chính sách, đề xuất các giải pháp hoàn thiện nội dung chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập ở Việt Nam hiện nay.

2.2. Đối tượng nghiên cứu:

Đối tượng nghiên cứu của luận án được xác định là nội dung chính sách đã ban hành của trung ương đối với ĐNGV các trường đại học công lập ở Việt Nam.

2.3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng:

2.3.1. Phương pháp luận

Đề tài được nghiên cứu trên cơ sở phương pháp luận duy vật lịch sử, duy vật biện chứng của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng Sản Việt Nam, các chính sách của Nhà nước về giáo dục đại học, đặc biệt về ĐNGV đại học công lập.

2.3.2. Phương pháp nghiên cứu

Luận án sử dụng phương pháp tiếp cận của khoa học hành chính hiện đại và khoa học quản lý công. Các phương pháp nghiên cứu cụ thể sau: Phương pháp phân tích tài liệu thứ cấp; Phương pháp so sánh; Phương pháp phân tích, tổng hợp; Phương pháp điều tra, khảo sát.

2.4. Các kết quả chính và kết luận:

2.4.1. Các kết quả chính

Luận án là công trình khoa học nghiên cứu chuyên sâu, có hệ thống và tương đối toàn diện về chính sách phát triển ĐNGV các trường đại học công lập ở Việt Nam, kết quả nghiên cứu có những điểm mới như sau:

- Tiếp cận từ góc độ quản lý công, luận án hệ thống hóa, bổ sung, hoàn thiện về mặt học thuật các khái niệm: Giảng viên, ĐNGV, phát triển ĐNGV, chính sách, chính sách công, tiêu chí đánh giá chính sách, chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập, nội dung của chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập.

- Luận án đã phân tích, đánh giá thực trạng chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập ở Việt Nam; từ các bài học kinh nghiệm nước ngoài, luận án đã cung cấp những luận cứ khoa học và thực tiễn để đề xuất mục tiêu, quan điểm, nguyên tắc và hệ thống giải pháp hoàn thiện nội dung chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập phù hợp với tình hình thực tế ở Việt Nam hiện nay và những năm tiếp theo.

Kết quả nghiên cứu của luận án có thể là tài liệu tham khảo hữu ích cho các nhà quản lý, các nhà hoạch định chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập và sử dụng trong nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực QLNN về giáo dục, đào tạo đại học.

2.4.2. Kết luận

Phát triển ĐNGV đại học công lập ở Việt Nam là một yêu cầu cấp thiết hiện nay. Để đạt được mục tiêu này, cần nghiên cứu bổ sung, hoàn thiện chính sách góp phần bảo đảm cho việc thực

hiện có hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, tạo hành lang pháp lý thuận lợi thúc đẩy sự phát triển của ĐNGV đại học trong thời gian tới.

Đến thời điểm hiện nay có nhiều công trình khoa học đã được công bố nghiên cứu, tham khảo về những vấn đề có liên quan. Tuy nhiên chưa có công trình nào tiếp cận, phân tích, đánh giá nội dung của chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập ở Việt Nam.

Để giải quyết những vấn đề nghiên cứu thực tiễn, có cơ sở khoa học cần làm rõ: Khái niệm giảng viên, ĐNGV đại học công lập, phát triển ĐNGV, chính sách, chính sách công, tiêu chuẩn đánh giá chính sách, chính sách phát triển ĐNGV đại học công lập.... Bổ sung lý luận về: vai trò, nhân tố ảnh hưởng của chính sách phát triển ĐNGV... Ở góc độ thực tiễn đề cập bài học kinh nghiệm về chính sách phát triển ĐNGV đại học của một số nước trên thế giới có thể tham khảo, vận dụng vào nước ta.

Luận án đã nghiên cứu, khảo sát, phỏng vấn và khái quát hóa quá trình phát triển của ĐNGV đại học công lập 30 năm (1986-2016) phân tích, đánh giá thực trạng phát triển ĐNGV đại học công lập Việt nam về: Số lượng, chất lượng, cơ cấu, tỷ lệ. Đặc biệt là thực trạng chính sách đối với giảng viên đại học ở Việt Nam hiện nay. Phân tích nội dung chính sách phát triển ĐNGV (*quy hoạch; thu hút, tuyển dụng; sử dụng và đánh giá; đào tạo, bồi dưỡng; đãi ngộ, tôn vinh*). Đánh giá việc thực hiện quy trình chính sách về: Hoạch định, thực thi và đánh giá. Xác định khe hở, khoảng trống, nguyên nhân chủ quan, khách quan của chính sách hiện hành.

Trên cơ sở mục tiêu, quan điểm chỉ đạo của Đảng, Tác giả đã xây dựng quan điểm, nguyên tắc hoàn thiện chính sách phát triển ĐNGV đại học, đảm bảo hài hòa lợi ích tập thể và cá nhân và xã hội. Đề xuất giải pháp hoàn thiện chính sách thông qua nội dung: Quy hoạch; thu hút, tuyển dụng; sử dụng và đánh giá; đào tạo, bồi dưỡng; đãi ngộ, tôn vinh. Trong đó: Công tác quy hoạch phải đảm bảo tính kế thừa và phát triển, gắn với quy hoạch giáo dục đại học, chiến lược phát triển nguồn nhân lực, chiến lược kinh tế-xã hội; Thống nhất quy trình tuyển dụng, tạo môi trường làm việc, trả công xứng đáng, mở rộng nguồn tuyển dụng, tinh giản biên chế. Xây dựng bộ tiêu chuẩn, tiêu chí và quy trình đánh giá theo chức danh; Sử dụng để phát triển năng lực của ĐNGV; Đào tạo bồi dưỡng ĐNGV: toàn diện và thường xuyên; giao cho trường đại học chất lượng cao đào tạo ĐNGV đại học. Xây dựng thành lập: “ Ngân hàng giảng viên quốc gia”; trả công gắn với kết quả đóng góp, trách nhiệm và hiệu quả công việc được giao, đấu thầu theo vị trí việc làm. Việc tôn vinh khen thưởng cần hoàn thiện thường định kỳ, đột xuất trên cơ sở tăng thẩm quyền của người đứng đầu và người học.

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGHIÊN CỨU SINH

PGS.TS. Lưu Kiếm Thanh

TS. Nguyễn Minh Sản

Vũ Đức Lễ