



Tài liệu

SINH HOẠT CHI ĐOÀN

ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH

THÁNG 11
2015

NỘI DUNG CHÍNH



Truyền thống



Tư tưởng



Thông tin thời sự



Góc nhìn trẻ



Sắc màu cơ sở

Bác Hồ với công tác giáo dục - đào tạo

(Trương Thị Nguyệt, Tạp chí xây dựng Đảng)



Sinh thời Bác Hồ rất quan tâm đến công tác giáo dục thế hệ trẻ nói chung, công tác dạy học nói riêng. Người đã dạy rằng: *một dân tộc dốt là một dân tộc yếu, muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội trước hết cần có con người xã hội chủ nghĩa.*

Con người mà Bác mong muốn đào tạo không chỉ có lòng yêu nước, tinh thần đấu tranh anh dũng, có lí tưởng cách mạng, phẩm chất, đạo đức mà còn phải có tri thức khoa học, kĩ năng lao động sản xuất... Có như vậy thì dân tộc ta mới có sức mạnh tinh thần và thể chất để vượt bao khó khăn, gian khổ trong chinh phục thiên nhiên, chiến thắng giặc ngoại xâm, đảm bảo một cuộc sống hạnh phúc, văn minh, tiến bộ, thích ứng về với thời đại, xã hội mới. Qua những bài nói, bài viết của Người về giáo dục - đào tạo và dạy học, có thể rút ra một số nội dung cơ bản sau:

1
THÁNG 11
2015



Tài liệu

SINH HOẠT CHI ĐOÀN

Bác Hồ với công tác giáo dục - đào tạo

Về mục tiêu của giáo dục và dạy học

Năm 1945, sau khi Cách mạng Tháng Tám thành công, ngày 3-9-1945, trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Chủ tịch Hồ Chí Minh trình bày những nhiệm vụ cấp bách cần giải quyết ngay. Trong đó, vấn đề thứ hai là “nạn đói”. Nạn mù chữ của nhân dân ta được Người coi là một thứ giặc nguy hại không kém gì giặc ngoại xâm. Người khẳng định: “Một dân tộc đói là một dân tộc yếu. Vì vậy tôi đề nghị mở một chiến dịch để chống nạn mù chữ”.

Bác chỉ ra rằng nền giáo dục mới và nhà trường mới phải thực hiện hoạt động dạy và học theo mục tiêu: Học để làm việc, làm người, làm cán bộ; học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại; học để sửa chữa tư tưởng; học để tu dưỡng đạo đức cách mạng; học để tin tưởng và học để hành. Trong bài “Nâng cao trách nhiệm chăm sóc và giáo dục thiếu niên, nhi đồng”, kí tên TL. đăng trên báo *Nhân dân* số 5526, ngày 1-6-1969, Người viết: “Thiếu niên, nhi đồng là người chủ tương lai của nước nhà. Vì vậy chăm sóc và giáo dục tốt cho các cháu là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân. Công tác đó phải làm kiên trì, bền bỉ... Vì tương lai của con em ta, dân tộc ta, mọi người, mọi ngành phải có quyết tâm chăm sóc và giáo dục các cháu bé cho tốt”.

Trong Di chúc, Bác viết: “Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng xã hội chủ nghĩa vừa “hồng” vừa “chuyên”. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”.

Như vậy, mục tiêu cao cả của giáo dục là bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau, bồi dưỡng những chủ nhân tương lai của nước nhà.

Về nhiệm vụ và nội dung dạy học

Trong công tác dạy học, người thầy giáo chẳng những phải cung cấp tri thức, phát triển năng lực nhận thức, mở mang trí tuệ cho người học, mà còn phải hết sức chú ý bồi dưỡng, giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức cho họ, tức là giáo dục *toàn diện*. Ngày 21/10/1964, Chủ tịch Hồ Chí Minh đến thăm trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trong bài nói chuyện với các thầy cô giáo, sinh viên và cán bộ, công nhân viên của nhà trường, Người đã nói: “Dạy cũng như học phải chú trọng cả tài lẫn đức. Đức là đạo đức cách mạng. Đó là cái gốc, rất là quan trọng. Nếu không có đạo đức cách mạng thì có tài cũng vô dụng”. Người nêu rõ: trong việc giáo dục và học tập, phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hóa, kĩ thuật, lao động và sản xuất. Đây là những nội dung giáo dục hết sức cơ bản, gắn bó chặt chẽ với nhau, làm nền tảng cho sự phát triển con người Việt Nam.

Bác Hồ với công tác giáo dục - đào tạo

Về vai trò, vị trí quan trọng của người thầy

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vai trò của những thầy giáo, cô giáo đối với sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ. Người đánh giá cao sứ mệnh của người thầy: “Có gì vẻ vang hơn là nghề đào tạo những thế hệ sau này tích cực góp phần xây dựng chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản? Người thầy giáo tốt, thầy giáo xứng đáng là thầy giáo - là người vẻ vang nhất. Dù là tên tuổi không đăng trên báo, không được thưởng huân chương, song những người thầy giáo tốt là những người anh hùng vô danh... Nếu không có thầy giáo dạy dỗ cho con em nhân dân, thì làm sao mà xây dựng chủ nghĩa xã hội được? Vì vậy nghề thầy giáo rất là quan trọng, rất là vẻ vang”.



Để hoàn thành được sứ mệnh vẻ vang đó, mỗi người thầy giáo, cô giáo phải không ngừng rèn luyện để luôn tiến bộ, phải có kiến thức và phương pháp giảng dạy tốt, có nhân cách đạo đức và có tình thương yêu học sinh, say mê với nghề nghiệp. Bác chỉ rõ trách nhiệm của người thầy giáo, cô giáo: “Giáo viên phải chú ý cả tài, cả đức, tài là văn hóa, chuyên môn, đức là chính trị. Muốn cho học sinh có đức thì giáo viên phải có đức ... Cho nên thầy giáo, cô giáo phải gương mẫu, nhất là đối với trẻ con”.

Về phương pháp và phong cách dạy học

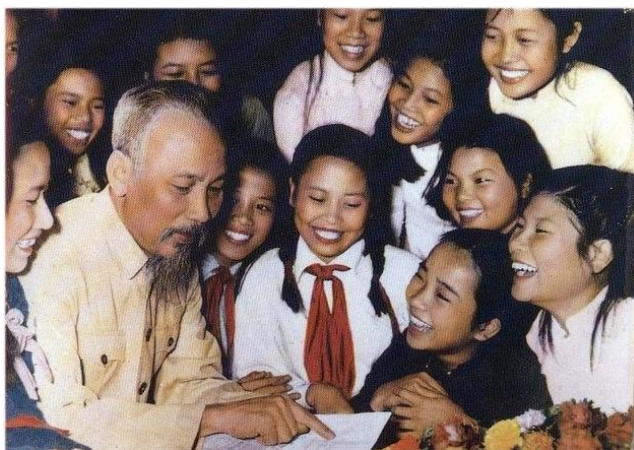
Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ làm rõ về mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung của giáo dục và dạy học, mà còn định hướng cho chúng ta khi xác định phương pháp và phong cách dạy học. Điều đó thể hiện ở những quan điểm sau:

- *Học phải đi đôi với hành, lí luận phải gắn liền với thực tế.* Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng kết hợp lí luận với thực tế là một nguyên tắc rất quan trọng. Bác nêu rõ mối quan hệ giữa lí luận và thực hành: Lí luận phải đem ra thực hành.

Bác Hồ với công tác giáo dục - đào tạo

Thực hành phải nhằm theo lí luận. Lí luận cũng như cái tên (hoặc viên đạn). Thực hành cũng như cái đích để bắn. Có tên mà không bắn, hoặc bắn lung tung, cũng như không có tên, vì vậy mỗi người phải gắng học, đồng thời học thì phải hành.

- *Dạy học phải chú ý đặc điểm đối tượng, phải biết dạy cho ai.* Bác đã chỉ ra rằng: Muốn cho việc dạy học không xa rời quần chúng, điều kiện cơ bản đối với người thầy giáo là phải sát đối tượng, phải đóng giày theo chân chứ không thể khoét chân cho vừa giày. “Chân” ở đây là quần chúng, là học sinh. Người thầy giáo phải là người thợ giày tận tụy và lành nghề. Muốn vậy, phải đi sâu, đi sát để tìm hiểu tâm tư, mắc mớ của học sinh, từ đó, tìm ra con đường giải quyết hợp lí việc dạy học, tuyên truyền.



- *Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời.* Khi nói chuyện với các anh em ở lớp nghiên cứu chính trị khóa I của trường Đại học Nhân dân Việt Nam (1956), Bác Hồ đã căn dặn mọi người: Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời. Suốt đời phải gắn liền lí luận với công tác thực tế. Không ai có thể tự cho mình đã biết đủ rồi, biết hết rồi. Thế giới ngày ngày đổi mới, nhân dân ta ngày càng tiến bộ. Cho nên chúng ta phải tiếp tục học và hành để tiến bộ kịp nhân dân. Lênin khuyên chúng ta: Học, học nữa, học mãi. Mỗi người đều phải ghi nhớ và thực hành điều đó.

Tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh đã trở thành đường lối, chính sách giáo dục của Đảng và Nhà nước ta. Từ Đại hội lần thứ VI (1986) đến Đại hội lần thứ XI (2011) của Đảng, cũng như trong các văn kiện quan trọng của Đảng và Nhà nước, giáo dục và đào tạo và luôn luôn được khẳng định là "quốc sách hàng đầu", là "động lực của sự phát triển đất nước". Phát triển giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ đủ sức gánh vác sứ mệnh đưa đất nước sánh vai với các cường quốc năm châu, đó là kỳ vọng của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ, cũng là khát vọng cao đẹp của nhân dân, đất nước ta.

Tỉnh táo với những thông tin “bàn tán” về Đại hội XII của Đảng

(Vọng Đức - Quân đội nhân dân)

Trong dịp Đảng ta chuẩn bị cho Đại hội XII, nhất là từ khi Đảng ta công bố rộng rãi dự thảo các văn kiện trình Đại hội XII trên các phương tiện thông tin đại chúng để lấy ý kiến nhân dân, nhiều trang mạng ở trong nước và ngoài nước đã xuất hiện những thông tin thất thiệt, bài viết về chủ đề Đại hội XII với mục tiêu xuyên tạc lịch sử, bôi nhọ hệ tư tưởng XHCN, hạ thấp vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Vì vai trò quan trọng đặc biệt đối với mọi mặt đời sống của internet, xã hội ngày nay được xem là “xã hội thông tin”, một bước phát triển vượt bậc của nền văn minh nhân loại.

Ở nước ta, internet đã và đang giữ vai trò to lớn đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Phát triển công nghệ thông tin nói chung, internet nói riêng luôn được Đảng và Nhà nước quan tâm đặc biệt. Theo đánh giá của COMSCORE (tổ chức chuyên nghiên cứu về sự phát triển của internet trên thế giới), hiện nay nước ta nằm trong nhóm quốc gia đứng đầu về số người sử dụng internet ở khu vực ASEAN và châu Á. Số người sử dụng internet hiện khoảng 19 triệu người. Ham học hỏi, khả năng thích nghi, cập nhật với cái mới là một biểu hiện tích cực trong tính cách của người Việt Nam.

Những người sử dụng internet thường “lướt web” mỗi ngày. Ở Việt Nam theo nhận xét của COMSCORE, cứ 100 người dùng internet thì có tới 88 người từng ghé thăm các trang mạng xã hội. Có thể nói với sự phát triển rộng rãi của người sử dụng internet, ở nước ta đã hình thành “công dân mạng”, “xã hội mạng”. Mặt khác, vì không dựa trên phương thức giao tiếp trực tiếp bằng các giác quan (người thực, việc thực), nên người ta còn gọi mạng là “xã hội ảo”. Chính vì tính chất “ảo” của thông tin mạng mà những kẻ xấu đã có thể lợi dụng để phục vụ cho những mục tiêu xấu xa của chúng, từ lừa đảo để chiếm đoạt tài sản, khiêu dâm...

Thực tế cho thấy, vào dịp chuẩn bị diễn ra những sự kiện chính trị quan trọng của đất nước như các lễ kỷ niệm lịch sử, đại hội Đảng, kỳ họp Quốc hội..., thì các thế lực thù địch, phần tử phản động, cơ hội chính trị trong và ngoài nước lại lợi dụng không gian mạng để phát tán thông tin nhằm chống phá cách mạng nước ta, chế độ ta. Những thông tin này thường xuất hiện trên các website, blog nói chung, trong đó có mạng Facebook và nhiều hãng thông tấn nước ngoài, như Đài Châu Á tự do (RFA), Đài Tiếng nói Hoa Kỳ (VOA), Hãng BBC... Bên ngoài, các đài phát thanh, hãng thông tấn này đều tuyên bố “tôn chỉ” của mình là đưa tin “trung thực, khách quan, không vụ lợi”..., nhưng trên thực tế thì họ thường cài

Tỉnh táo với những thông tin “bàn tán” về Đại hội XII của Đảng

đặt” những mục tiêu chính trị dưới nhiều hình thức. Phương thức chủ yếu của họ là “cắt gọt”, “bình luận” dẫn dắt, “lựa chọn sự kiện, tình tiết”, rút “tít” giật gân nhằm phục vụ cho những mục tiêu chính trị nào đó.

Về dự thảo văn kiện trình Đại hội XII, nội dung “góp ý”, “bình luận” của họ là: Đối với kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội XI và 30 năm đổi mới, họ thường dùng thủ đoạn bôi đen, phủ nhận những thành tựu của công cuộc đổi mới bằng việc phủ nhận bản thân đường lối đổi mới. Họ cho rằng xã hội ta vẫn là mô hình CNXH cổ hủ, lỗi thời. Về chế độ xã hội, họ phủ nhận chế độ dân chủ của xã hội ta. Họ cho rằng vai trò lãnh đạo của Đảng ta là “độc quyền đảng trị”. Về đường lối đối ngoại, họ “góp ý” Việt Nam nên từ bỏ “chính sách ba không”, tham gia “liên minh” với nước này nước khác để bảo vệ lãnh thổ dân tộc.

Như chúng ta biết, với điều kiện vị trí địa chính trị của nước ta, với các quan hệ quốc tế đã tồn tại trong lịch sử, đường lối đối ngoại của Việt Nam cần phải dựa vào “sức mạnh mềm”, đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, hạn chế những việc làm dẫn đến đối đầu với các quốc gia khác. Tất nhiên Đảng ta vẫn khẳng định “đặt lợi ích của dân tộc lên trên hết”, không có chuyện vì hệ tư tưởng trong quan hệ quốc tế mà xem nhẹ lợi ích của dân tộc.

Về nhân sự, đây là một trong những vấn đề quan trọng của Đại hội XII, nhất là thời điểm chuyển giao thế hệ. Thủ đoạn của họ thường là đưa tin thất thiệt về đời tư, phẩm chất (người này là “bảo thủ, giáo điều”, người kia là “cấp tiến”) hoặc vấn đề nhân sự đại hội chỉ là chuyện “đấu đá”, “giành giật quyền lực” giữa các “nhóm lợi ích”(!).

Quan điểm của Đảng ta về lựa chọn cán bộ là rõ ràng, nhất quán. Đó là những người trung thành với lý tưởng của Đảng, Tổ quốc, nhân dân, lợi ích dân tộc. Công tác nhân sự của Đại hội XII cần lựa chọn cán bộ theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI); đồng thời thực hiện đúng các quy trình lựa chọn chặt chẽ mà Trung ương, Bộ Chính trị đã đề ra. Tránh dựa vào các thông tin không được kiểm chứng, những bình luận xuất phát từ quan điểm xa lạ với chế độ ta để đánh giá, nhận xét cán bộ chủ chốt của Đảng và Nhà nước các cấp trong dịp chuẩn bị cho Đại hội XII.

Hiện nay, ngoài kênh thông tin nội bộ theo quy định của tổ chức Đảng, cán bộ, đảng viên và nhân dân quan tâm đến công tác chuẩn bị đại hội các cấp có thể đọc, truy cập, lấy thông tin ở các cơ quan báo chí định hướng thông tin của đất nước, đó là: Thông tấn xã Việt Nam, Đài Tiếng nói Việt Nam, Đài Truyền hình Việt Nam, Báo Nhân Dân, Báo Quân đội nhân dân, Báo Công an nhân dân./.

Đừng làm vãn đục truyền thống tôn sư trọng đạo

Mong rằng dịp 20/11 năm nay mỗi người hãy thể thiện lòng tôn vinh, sự tri ân các thầy cô giáo của mình bằng chính với tấm lòng trân trọng thành kính, chứ không phải là sự toan tính, thiệt hơn

Là người Việt Nam, hẳn ai chẳng thuộc câu: “Một chữ là thầy, nửa chữ cũng là thầy”, vì thế đến ngày 20/11, khắp nơi lại bùng lên sự tri ân của học trò để thầy cô yêu nghề hơn. Thế nhưng gần đây sự tri ân ấy lại mang cả sự tính toán thiệt hơn đang làm vãn đục truyền thống tôn sư trọng đạo.

Điều làm không ít người phải băn khoăn suy nghĩ, bởi một thực trạng không thể phủ nhận là, có không ít phụ huynh và cả học sinh, sinh viên đã lợi dụng ngày này để toan tính, hơn thiệt. Một bộ phận không nhỏ trong xã hội coi đây là dịp để biến thành sự trao đổi, “mua chuộc” phục vụ cho mục đích không chính đáng của mình.

Việc này vô hình tạo ra ảnh hưởng không tốt đến nhận thức và suy nghĩ còn non nớt của các em học sinh. Rằng quà tặng mang ý nghĩa trân trọng gửi đến các thầy, cô giáo thật ra chỉ là một sự gửi gắm, đút lót, nịnh nọt. Rằng xã hội thời nay cũng thực dụng lắm, ngay cả nghề giáo, một nghề vốn được cả xã hội tôn vinh với những ý nghĩa tốt đẹp của nó, hóa ra cũng có cảnh “tiền trao cháo múc”, chút gì đó mang tính chất thương mại, trao đổi....

Cứ như thế tạo thành một “phong trào ngầm”, một cuộc chạy đua lôi kéo sự tham gia của chính các em nhỏ, bởi em nào cũng muốn bố mẹ mình mang những món quà to hơn, đắt giá hơn, để mong khi đến trường nhận lại sự quan tâm của thầy cô giáo.

Dẫu không phải thầy cô nào cũng xem nặng giá trị quà tặng. Số đông những nhà giáo tâm huyết, yêu nghề, điều họ mong mỗi nhất vẫn là sự trưởng thành của học trò. Mong muốn được học trò thể hiện yêu thương, nhớ đến mình là tình cảm tự nhiên nhất của con người và hoàn toàn chính đáng. Thế nhưng chính những việc làm của các bậc phụ huynh khiến cho Ngày Nhà giáo đã bị sai lệch do những món quà thiên về vật chất nhiều hơn là tinh thần.

Mong rằng dịp 20/11 năm nay mỗi người hãy thể thiện lòng tôn vinh, sự tri ân các thầy cô giáo của mình bằng chính với tấm lòng trân trọng thành kính, chứ không phải là sự toan tính, thiệt hơn, làm vãn đục truyền thống “tôn sư trọng đạo” vốn được người Việt ta gìn giữ lưu truyền bao đời.

(Dân trí)

**Cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên góp ý dự thảo văn kiện
Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng**

Thực hiện Kế hoạch số 369-KH/TWĐTN-BTG ngày 02/7/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về việc tổ chức lấy ý kiến cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên góp ý các dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng. Trung ương Đoàn, Trung ương Hội LHTN Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam đã chỉ đạo các cấp bộ Đoàn, Hội triển khai việc lấy ý kiến đóng góp của các hội viên, thanh niên, giảng viên, sinh viên vào dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng. Trong 03 tháng qua, các cấp bộ Đoàn, cán bộ, đoàn viên, thanh niên đã tổ chức và tham gia sôi nổi các hoạt động góp ý Dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng.

Góp ý dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng là sự kiện chính trị trọng đại của đất nước, trong đó có vai trò đóng góp của đoàn viên, thanh niên. Việc đóng góp ý kiến vào Dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng là trách nhiệm, quyền lợi chính trị của đoàn viên, thanh niên; là hành động cụ thể, thiết thực, thể hiện tinh thần dân chủ, làm chủ của đoàn viên, thanh niên đối với các vấn đề quốc gia đại sự lớn của đất nước; thông qua đó, đoàn viên, thanh niên có cơ hội thể hiện quan điểm, chính kiến về toàn bộ bản dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng. Các tỉnh, thành đoàn, đoàn trực thuộc, các cơ quan báo chí, truyền thông của Đoàn đã tuyên truyền, phổ biến dự thảo văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng đến đông đảo cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên bằng nhiều hình thức: qua hệ thống báo chí, truyền hình, bản tin thanh niên, pano, băng rôn, sinh hoạt chi đoàn, chi hội...

Việc tổ chức thảo luận, lấy ý kiến cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên ở trong nước và nước ngoài góp ý vào các dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng đã được tiến hành một cách rộng rãi, dân chủ, công khai, khoa học, chặt chẽ, bảo đảm tiến độ, chất lượng, tiết kiệm, phát huy được trí tuệ tập thể. Nhiều hình thức tổ chức đạt hiệu quả cao như: hội nghị, tọa đàm, diễn đàn góp ý trên báo chí, trên mạng Internet, sinh hoạt chi đoàn, chi hội... nhận được nhiều ý kiến sâu sắc, có cơ sở lý luận và thực tiễn.

* **Một số kết quả cụ thể:** Cấp Trung ương đã tổ chức 12 hội nghị góp ý văn kiện trong các khối đối tượng thanh niên, thu hút 952 đại biểu tham dự, đã có 351 ý kiến phát biểu góp ý, tham luận. Các cấp bộ Đoàn đã tổ chức 87 hội nghị cấp tỉnh, 1.209 hội nghị cấp huyện, 536 tham luận báo cáo góp ý, thu hút 106.010 đoàn viên, thanh niên tham gia. Đã có 568 số lượng tin bài, chuyên mục phản ánh về hoạt động góp ý văn kiện trên hệ thống trang web và báo chí của Đoàn.

(Ban Tuyên giáo Trung ương Đoàn)

Tuổi trẻ cả nước kiến nghị bổ sung, chỉnh sửa nội dung về thể hệ trẻ trong dự thảo Văn kiện Đại hội XII của Đảng

Thực hiện Thông báo Kết luận số 194-TB/TW, ngày 5/2/2015 của Bộ Chính trị, Hướng dẫn số 165-HD/BTGTW ngày 21/5/2015 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc thảo luận, góp ý kiến các dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng, Ban Bí thư Trung ương Đoàn đã ban hành Kế hoạch số 369-KH/TWĐTN-BTG ngày 02/7/2015 về việc tổ chức lấy ý kiến cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên góp ý Dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng và đã tích cực chỉ đạo các cấp bộ Đoàn tổ chức thực hiện.



Trong 03 tháng qua, các cấp bộ Đoàn, cán bộ, đoàn viên, thanh niên đã tổ chức và tham gia sôi nổi các hoạt động góp ý Dự thảo văn kiện Đại hội XII của Đảng. Trên cơ sở tổng hợp các ý kiến góp ý Dự thảo Văn kiện Đại hội XII của Đảng của các cấp bộ Đoàn từ Trung ương đến địa phương, của đoàn viên, thanh niên trong cả nước, thay mặt tuổi trẻ cả nước, Ban Bí thư Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh kiến nghị Tiểu ban Nội dung Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng bổ sung, chỉnh sửa nội dung về thể hệ trẻ trong dự thảo văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng, cụ thể như sau:

Hiện nay, ở khổ 8, phần ***“Phương hướng, nhiệm vụ”***, mục XII ***“Phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc”***, dự thảo ***Báo cáo chính trị*** Đại hội XII của Đảng, phần về thể hệ trẻ có nội dung như sau: ***“Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng, truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, xây dựng đạo đức, lối sống lành mạnh cho thế hệ trẻ. Có cơ chế, chính sách phù hợp tạo điều kiện học tập, nghiên cứu, lao động, giải trí, phát triển trí tuệ, thể lực cho thế hệ trẻ. Khuyến khích, cổ vũ thanh niên nuôi dưỡng ước mơ,***

Tuổi trẻ cả nước kiến nghị bổ sung, chỉnh sửa nội dung về thể hệ trẻ trong dự thảo Văn kiện Đại hội XII của Đảng

hoài bão, xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ hiện đại. Phát huy vai trò của thể hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thu hút rộng rãi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tham gia các tổ chức do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh làm nòng cốt và phụ trách”.

Ban Bí thư Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh kiến nghị bổ sung, chỉnh sửa thành: **“Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thể hệ trẻ. Tạo môi trường thuận lợi để thể hệ trẻ được học tập, rèn luyện, nghiên cứu, lao động, giải trí, phát triển trí tuệ, thể lực và kỹ năng. Khuyến khích, cổ vũ thanh niên nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ hiện đại, đóng góp xứng đáng vào công cuộc phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc. Thu hút rộng rãi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tham gia các tổ chức do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh làm nòng cốt và phụ trách”.**

Việc kiến nghị sửa đổi, bổ sung những nội dung như trên dựa trên những cơ sở lý luận và thực tiễn sau:

- Câu thứ nhất: *“Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng, truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, xây dựng đạo đức, lối sống lành mạnh cho thể hệ trẻ”*, đề nghị sửa lại thành: *“Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thể hệ trẻ”*.

Ngày 24/3/2015, Ban Bí thư Trung ương Đảng đã ban hành Chỉ thị số 42-CT/TW với tiêu đề *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thể hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”*. Đây đồng thời cũng là nhiệm vụ chiến lược mà Đảng đã xác định thực hiện lâu dài, xuyên suốt trong 15 năm tới. Trong đó, *“Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục thể hệ trẻ”* chỉ là một trong các nhiệm vụ, giải pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thể hệ trẻ. Cách diễn đạt mới thể hiện toàn diện hơn chủ trương tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thể hệ trẻ theo tinh thần Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

- Câu thứ hai: *“Có cơ chế, chính sách phù hợp tạo điều kiện học tập, nghiên cứu, lao động, giải trí, phát triển trí tuệ, thể lực cho thể hệ trẻ”*, đề nghị sửa lại thành: **“Tạo môi trường thuận lợi để thể hệ trẻ được học tập, rèn luyện, nghiên cứu, lao động, giải trí, phát triển trí tuệ, thể lực và kỹ năng”**.

Tuổi trẻ cả nước kiến nghị bổ sung, chỉnh sửa nội dung về thể hệ trẻ trong dự thảo Văn kiện Đại hội XII của Đảng

Ban Bí thư Trung ương Đoàn đề nghị thay đổi cụm từ “Có cơ chế, chính sách phù hợp” thành “Tạo môi trường thuận lợi” vì nội hàm của nó thể hiện đầy đủ, toàn diện sự quan tâm, chăm lo của Đảng đối với thể hệ trẻ, trong đó bao gồm cả việc có cơ chế, chính sách, tạo điều kiện để thể hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Nghị quyết số 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X và Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI đều có nhóm giải pháp đề cập đến vấn đề này.



Ngoài ra, bổ sung thêm nội dung “rèn luyện” để thể hiện sự tự rèn luyện của thể hệ trẻ, bên cạnh việc được thụ hưởng quá trình giáo dục. Đề nghị bổ sung thêm nội dung “kỹ năng” vì xuất phát từ thực tiễn đời sống hiện nay, việc đào tạo và rèn luyện kỹ năng cho thể hệ trẻ là nhiệm vụ rất quan trọng, đã được xác định trong các chủ trương, nghị quyết của Đảng về thanh niên và công tác thanh niên những năm gần đây (Nghị quyết số 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X, Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI).

- Câu thứ ba và câu thứ tư: *“Khuyến khích, cổ vũ thanh niên nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ hiện đại. Phát huy vai trò của thể hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”*, đề nghị sửa lại như sau: *“Khuyến khích, cổ vũ thanh niên nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ hiện đại, **đóng góp xứng đáng vào công cuộc phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc**”*.

Câu thứ ba và câu thứ tư cần ghép lại để tăng thêm tính cô đọng, rõ nghĩa của văn bản. Đồng thời, cần thay cụm từ *“sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”* bằng cụm từ *“**đóng góp xứng đáng vào công cuộc phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc**”* để thể hiện rõ hơn vai trò của thanh niên trong giai đoạn hiện nay.

BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN

NHỮNG SỰ KIỆN, HOẠT ĐỘNG LỚN CỦA TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TRONG THÁNG 11/2015

1

- Đánh giá thi đua theo Bộ tiêu chí đánh giá công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi các tỉnh, thành đoàn và đoàn trực thuộc năm 2016

2

- Tổng kết Chương trình hành động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng

3

- Tổng kết công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2015; Chương trình công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2016

4

- Liên hoan các nhóm tuyên truyền ca khúc cách mạng cấp Trung ương chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII

5

- Festival “Sáng tạo trẻ” toàn quốc lần thứ VIII năm 2015

6

- Gặp gỡ hữu nghị thanh niên Việt - Trung lần thứ 16, năm 2015 tại Hà Nội

7

- Ngày hội Tuổi trẻ các dân tộc Tây Bắc, Tây Nguyên năm 2015

8

- Đoàn đại biểu cấp cao thăm và làm việc tại Cuba, dự Đại hội Liên đoàn Thanh niên Dân chủ Thế giới (WFDY) lần thứ 19

9

- Đón đoàn đại biểu Chương trình Tàu Thanh niên Đông Nam Á - Nhật Bản 2015 (SSEAYP)

Ngưỡng mộ cô giáo mầm non Mèo Vạc đã giải được “bài toán khó”

Chăm sóc giáo dục trẻ ở vùng đặc biệt khó khăn vẫn là một bài toán khó đòi hỏi sự nỗ lực và tâm hồn yêu nghề mến trẻ của mỗi giáo viên. Thế nhưng, cô giáo Lò Thị Dinh, giáo viên trường Mầm non Hoa Lan huyện Mèo Vạc, Hà Giang đã giải được một phần “bài toán khó” này

Nghe cô giáo Lò Thị Dinh trường Mầm non Hoa Lan huyện Mèo Vạc, Hà Giang phát biểu tại ĐH Thi đua yêu nước ngành Giáo dục năm 2015 đã làm cả hội trường yên lặng lắng nghe và cảm phục trước nghị lực, sự sáng tạo của giáo viên mầm non vùng cao và điển hình là những việc làm của cô giáo Lò Thị Dinh.

Tự học ngôn ngữ để hòa nhập

Mặc dù gia đình rất nghèo nhưng cô bé dân tộc Lô Lô Lò Thị Dinh (Mèo Vạc, Hà Giang) vẫn quyết tâm đi học. Khi mới học lớp 3, Dinh đã phải tranh thủ đem cơm nắm ra chợ phiên bán. Mỗi phiên, em lãi được 2.000 đồng. Bán cơm suốt cho đến năm lên cấp ba, Dinh chuyển sang bán rượu.

Thi đỗ vào trường Cao đẳng sư phạm Hà Giang, để có tiền ăn học, mỗi sáng, từ 4 giờ 30 phút, khi các bạn còn đang say giấc ngủ, Dinh đã phải dậy để làm việc quét dọn thuê ở ký túc xá. Mỗi tháng Dinh được trả công 200.000 đồng, cộng với việc đi gia sư đã giúp Dinh vượt qua những ngày tháng khó khăn của thời sinh viên.

Sinh ra và lớn lên ở huyện nghèo nhất cả nước là Mèo Vạc, Hà Giang nên Lò Thị Dinh đã thấu hiểu được nỗi khó khăn vất vả, sự nghèo đói lạc hậu và lợi ích của việc biết chữ như thế nào. Ra trường, Dinh quyết tâm trở lại quê hương làm giáo viên để dạy cho các em nhỏ.

Mặc dù là người địa phương Mèo Vạc nhưng ở huyện có tới 17 dân tộc cùng chung sống nên muốn học sinh hiểu mình, phụ huynh hiểu mình, đồng bào hiểu mình thì việc đầu tiên đối với Dinh là phải giao tiếp bằng chính ngôn ngữ của đồng bào đó. Mặc dù là người địa phương Mèo Vạc nhưng ở huyện có tới 17 dân tộc cùng chung sống nên muốn học sinh hiểu mình, phụ huynh hiểu mình, đồng bào hiểu mình thì việc đầu tiên đối với Dinh là phải giao tiếp bằng chính ngôn ngữ của đồng bào đó. Cô Dinh cho hay, tuy là giáo viên ở địa phương nhưng tôi luôn có ý thức tự học ngôn ngữ để giao tiếp với đồng bào, nắm được những phong tục tập quán, bản sắc văn hóa dân tộc địa phương, tìm hiểu và nắm được tâm tư, tình cảm của phụ huynh để tranh thủ nhận được sự ủng hộ và giúp đỡ. Bởi đối tượng học sinh đa phần là con em dân tộc thiểu số còn hạn chế về nhận thức, bất đồng về ngôn ngữ.

Phải thực sự yêu thương, tin tưởng vào trẻ

Khó khăn là thế nhưng cô giáo Lò Thị Dinh luôn vượt khó coi mình là người mẹ hiền thứ hai của trẻ. Cô Dinh cùng các đồng nghiệp đã làm nhiều cách để trẻ có

Ngưỡng mộ cô giáo mầm non Mèo Vạc đã giải được “bài toán khó”

thể hòa nhập được với môi trường, lớp học như tuyên dương học sinh khi em đó học tốt, tích cực làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương và những phế liệu như vỏ hộp sữa, các chai, lọ... để làm phong phú tiết dạy hơn, tổ chức vui liên hoan văn nghệ, ăn bánh kẹo vào các ngày cuối tuần tạo không khí phấn khởi cho trẻ khi đến trường.

Cô Dinh cho biết, chúng tôi đặc biệt coi trọng việc tổ chức vui chơi các ngày lễ lớn cho trẻ, bản thân trẻ tập luyện văn nghệ, tham gia biểu diễn, hội thi ở trường, ở huyện. Trong dịp hè, tôi cùng đồng nghiệp đã tham mưu xây dựng các lớp bồi dưỡng năng khiếu hè tình nguyện cho các cháu nhằm tạo sân chơi lành mạnh bổ ích góp phần giảm bớt thiệt thòi khi các cháu không có điều kiện tham quan du lịch cùng cha mẹ như những trẻ em ở thành phố.

Để làm tốt công tác giáo dục trẻ ở vùng khó khăn, cô giáo Dinh luôn xác định phải có kiến thức chuyên môn vững vàng, có kiến thức xã hội, có phương pháp giảng dạy khoa học, phù hợp với từng lứa tuổi học sinh. Đặc biệt, phải “dũng cảm” đoạt tuyệt với thói quen cô nói gì trẻ làm theo cô cái nấy, thực sự phải lấy việc phát triển phẩm chất, năng lực của trẻ làm trung tâm của dạy học. Thực sự yêu thương, tin tưởng vào trẻ, biết vận động cha mẹ, già làng, trưởng bản cùng tham gia giúp trẻ đến trường mỗi ngày.

Là giáo viên vùng cao nhưng Dinh luôn chăm chỉ lên mạng internet, tìm các tài liệu, hình ảnh, video để làm cho bài giảng của mình thêm sinh động hơn, hấp dẫn hơn. *"Ứng dụng công nghệ thông tin làm không khí lớp học sôi động hẳn, nhưng có điều cả trường chỉ có một chiếc máy chiếu, nên giáo viên phải chia nhau, học sinh cũng chịu thiệt thòi"* cô giáo Dinh bộc bạch.

Chính vì vậy, chỉ mới 6 năm đứng trên bục giảng, nhưng Dinh đã có 4 năm là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, một năm là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Có được thành tích như vậy, cô Dinh cho hay, ước mơ nho nhỏ từ tấm bé của tôi đã trở thành hiện thực với vai trò vừa là ca sĩ vừa là thầy thuốc và vừa là mẹ hiền nên tôi luôn cố gắng dạy tốt, tìm ra nhiều ý tưởng phương pháp hay trong giảng dạy được học sinh tích cực hứng thú tham gia hoạt động, Ban giám hiệu nhà trường và đồng nghiệp đánh giá cao. Từ đó, tôi càng hăng say với nghề hơn để tiếp tục tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp do nhà trường, ngành tổ chức.

"Phần thưởng lớn nhất từ những cuộc thi đó không có gì quý hơn là được giao lưu, học hỏi kinh nghiệm từ các đồng nghiệp để áp dụng phù hợp với địa phương đem lại nụ cười hồn nhiên cho học sinh vùng cao chúng tôi", cô Dinh chia sẻ.

(Dân trí)